

## Intercultural Counselling and Education in the Global World Conference

Verona, Palazzo della Gran Guardia April 15<sup>th</sup> to 18<sup>th</sup>

<i>Time</i>	<i>Event*</i>
3:00-6:00pm	<b>Pre-conference Seminars</b> - An Equity Culture Framework for Inquiry, Agency, and Community – Gretchen <b>Wilbur</b> (De Paul University, USA) - Transformative Movement, Mindfulness and Meditation – Kellie <b>Kirksey</b> (Cleveland Clinic Foundation, USA), Andrea <b>Farenga</b> (Marshall University, USA) - Expanding cooperative learning through group investigation ( <i>Sviluppare il Cooperative Learning attraverso i gruppi di ricerca</i> ) Yael <b>Sharan</b> (GRIP Group Investigation Projects, Israel) (English-Italian) - Cooperative Learning per lo sviluppo dell'intelligenza emotiva e sociale: fondamenti neuroscientifici - Giorgio <b>Albertini</b> (IRCCS, Italy), Agostino <b>Portera</b> (CSI; University of Verona), Stefania <b>Lamberti</b> (CSI; University of Verona) - Therapeutic relationship ( <i>L'alleanza di lavoro</i> ) Adam <b>Horvath</b> (Simon Fraser University, Canada) (English-Italian)
6:00-6:30pm	<b>Registration</b>
6:30-8:00pm	<b>Welcome Cocktail</b>

### MONDAY 15<sup>th</sup> APRIL

<i>Time</i>	<i>Event</i>
8:00 – 9:00	<b>Registration -Iscrizioni</b>
9:00-9:30	<b>Opening Greetings - Saluti</b> Alessandro <b>Mazzucco</b> (Rector University of Verona); Julia <b>O'Sullivan</b> (Dean, OISE, University of Toronto); Luigina <b>Mortari</b> (Director of the Department of Philosophy, Pedagogy and Psychology, University of Verona); Anna <b>Leso</b> (Municipality of Verona); Vinicio <b>Ongini</b> (on behalf of Italian Ministry of Education); Michele <b>Corsi</b> (president of Siped);
9.30- 11.00	<b>Keynote Presentation – Relazioni plenarie:</b> - Liquid Modern Challenges to Education ( <i>Le sfide della modernità liquida all'educazione</i> ) Zygmunt <b>Bauman</b> (University of Leeds, UK) - Intercultural Competence in Education, Counselling and Psychotherapy ( <i>Competenze interculturali nell'educazione, nel counselling e nella psicoterapia</i> ) Agostino <b>Portera</b> (CSI, University of Verona)
11:00-11:30	<b>Break - Pausa</b>
11:30 –1:00	<b>Guest speaker:</b> Ricordi di mio fratello Paolo ( <i>Organised Crime, Corruption and Money Laundering</i> ) Rita <b>Borsellino</b> (Member of European Parliament, Bruxelles) Introduction: Agostino <b>Portera</b> (CSI, University of Verona)  <b>Keynote Presentation:</b> - The Therapeutic Relationship in Cross-Cultural Therapy ( <i>La relazione terapeutica nella terapia cross-culturale</i> ) Adam <b>Horvath</b> (Simon Fraser University, Canada) Introduction: Alberto <b>Zucconi</b> (IACP, Rome)
1:00-2:00pm	<b>Lunch break – Pausa Pranzo</b>
2:00-4:00 pm	<b>Panel: Diversity in Therapy Panel: diversità in psicoterapia</b> - The integration of Indigenous and Traditional Knowledge and Healing Practices into Psychology ( <i>L'integrazione delle conoscenze della</i>

	<i>tradizione indigena e delle pratiche di cura in psicologia</i> ) Tholene <b>Sodi</b> (University of Limpopo, South Africa) - How are Traditional Knowledges used in Western Counselling and Psychotherapy? ( <i>Come sono usate le conoscenze tradizionali nel counselling e nella psicoterapia occidentale?</i> ) Suzanne <b>Stewart</b> (University of Toronto) - Fundamentals of Counselling and Psychotherapy with Sexual and Gender Minority Clients ( <i>I fondamenti del counselling e della psicoterapia con i soggetti LGBTQQ</i> ) Roy <b>Gillis</b> (University of Toronto) - Psychotherapy Considered in a Cultural Competent Framework ( <i>La psicoterapia considerata alla luce di un framework culturale competente</i> ) Ted <b>Lo</b> (Hong Fook Mental Health Association), Kenneth <b>Fung</b> (University of Toronto) - The Trouble with Intercultural Counselling and Psychotherapy in a Time of Diversity ( <i>I problemi del counselling e della psicoterapia interculturale in tempi di incertezza</i> ) Roy <b>Moodley</b> (University of Toronto) Chair: Suzanne <b>Stewart</b> (University of Toronto)					
4:00-4:30 pm	<b>Break &amp; Poster Session - Pausa e Sessione Poster</b> - Centre for Intercultural Studies (CSI), Barbara <b>Guidetti</b> & Marta <b>Milani</b> (University of Verona) - Rick's Café Network a view from inside - Maria <b>Kavouri</b> & Miguel <b>Prata Gomes</b> (Rick's Café Network) - La cura del disagio psicologico dei minori migranti e delle loro famiglie – Enrica <b>Santorum</b> <sup>1</sup> (ULSS20 Verona, Italy) - The Face of Privilege – Donna <b>Kowalchuk</b> (OISE, Toronto)					
4:30-6:00 pm	<b>Paper Session 1</b> - Bisogni di salute nella relazione interculturale, <b>Floriana Grimaldi</b> (IACP, Roma) -Per una Psicoterapia Socialmente Sostenibile, <b>Matteo Zapparoli</b> , Anna <b>Maria Silingardi</b> (Associazione DoveSeiTu, Mantova) - Nuove famiglie bisogni diversi, <b>Richard Eugen Unterrichter</b> , <b>Patrizia Maltratti</b> (A.P.B.P.S. Association, Trento), - L'arricchimento reciproco tra la TCP	<b>Paper Session 2</b> - The Relationship between Mindfulness and Self-Esteem, <b>Siyin Chen</b> (University of Toronto) - Yoga and the “Shadow”, <b>Ajit Pyati</b> (Western University, Canada) - Creating a Community of Empathetic Learners in the Classroom: The Role of Dramatic Play, <b>Amanda Perri</b> (University of Toronto) - Nutrition between physiology and psychology, <b>Thierry Bonfanti</b> (psychotherapist, Tre	<b>Paper Session 3</b> - Dual Interventions amongst the Muslim Diaspora, <b>Yusuf Humair</b> (University of Toronto) - Lost in Translation, <b>Sophia Kariotaki</b> (University of Manchester) - An Interpretative Phenomenological Analysis of Canadian Adolescents with Lesbian, Gay, or Bisexual-Identified Parents, <b>Kenneth McNeilly</b> (University of Toronto) - Deconstructing Stereotypes and Prejudice by En-	<b>Paper Session 4</b> - ‘You look like them!’, <b>Lorena Georgiadou</b> (University of Edinburgh, UK) - A Relational Approach to Cross-Cultural Practice, <b>Jason Brown</b> (Western University, Canada) - Counseling in a Collectivistic Culture, <b>Marina Chibisova</b> (Moscow University) - Boundaries and Challenges in Supporting Multicultural Clients, <b>Lina Jaramillo</b> (Counsellor, Torino), <b>Luvia Soto Cabrera</b> (Associate psychologist and coach, Torino) - Trauma Considera-	<b>Paper Session 5</b> - The Role of Humanities in preparing teachers for Heterogenous Schools, <b>Davide Zoletto</b> (Università di Udine) - Learning Design in Transnational Educational Groups, <b>Juliana Elisa Raffaghelli</b> , <b>Umberto Margiotto</b> (Università Cà Foscari Venezia) - Generationpulse <b>Belle Liang</b> (Boston College, USA)	<b>Paper Session 8</b> - Fondamenti neuroscientifici del CL, <b>Giorgio Albertini</b> (IRCCS, Roma) - CL nutrimento per ghiande ridicolmente minuscole: proposte d'azione, <b>Stefania Lamberti</b> (University of Verona) - Elementi di efficacia del CL nell'educazione interculturale, <b>Giovanna Malusà</b> , <b>Massimiliano Tarozzi</b> (Università di Trento) - Counselling educativo-interculturale e integrazione scolastica attraverso il CL, <b>Maria Francesca</b>

<sup>1</sup> Additional Presenters/Relatori aggiunti: F. **Borgognoni**, E. **Burbi**, A. **Castioni**, F. **Feltrin**, L. **Maccagnan**, S. **Mirandola**, R. **Zampieri**, M. **Brighenti** (ULSS20 Verona, Italy)

	e la Psichiatria Transculturale, <b>Marianna Cento</b> (IACP, Roma)	nto)	hancing Reflectivity, <b>Roberto Franzini Tibaldeo</b> Sant'Anna School, Pisa)	tions for the First Nations Peoples of Turtle Island, <b>Kimberly Hart<sup>2</sup></b> (University of Manitoba, Canada)		<b>Pacifico</b> (Roma)
6:10: 7:30pm <b>Workshops</b>	- Cutting Edge Practices to Teach Multicultural Competences, <b>Roberto Swazo</b> (Florida Agricultural and Mechanical University, USA), Dorota <b>Celinska</b> (Roosevelt University, USA)	- Il curriculum dalla parte delle radici, <b>Flavia Virgilio</b> (Università di Udine), <b>Stefano Stefanel</b> (School Principal, Udine)	- What are your 'Delicious Moments'?, <b>Mami Ishii</b> (Integrated Mental Health, Canada), <b>Ted Lo</b> (Hong Fook Mental Health Association, Toronto)	- Famiglia come integrazione multiculturale, <b>Richard Eugen Unterrichter</b> , <b>Patrizia Maltratti</b> (APBPSP Association, Trento)	- Book Presentation: Noi domani. Un viaggio nella scuola multiculturale, <b>Vinicio Ongini</b> (MIUR-Italian Ministry of Education)	- Book Presentation: Scusi l'ortografia, ma sa com'è, sono polacco io, <b>Marcella Cecchini</b> (I.T.C.S. Lorgna – Pindemonte, Verona)

Evening: - Zygmunt **Bauman**: Conversation on Education

## TUESDAY 16<sup>th</sup> APRIL

Time	Event
9:00 – 11:00	<b>Panel: La Pedagogia Interculturale in Italia</b> - L'indilazionabile volo della pedagogia dall'emisfero boreale all'australe e ritorno ( <i>The Fly of Pedagogy from Boreal to Austral Hemisphere</i> ) <b>Franco Frabboni</b> (Università di Bologna, Italy) - Le competenze interculturali nel lavoro educativo ( <i>Intercultural Competences in Education</i> ) <b>Milena Santerini</b> (Università Cattolica di Milano) - Le problematiche interculturali della società italiana ( <i>Intercultural Troubles in the Italian Society</i> ) <b>Francesco Susi</b> (Università degli Studi Roma Tre) - Sconfinamenti per incontrare mondi plurali ( <i>Cross Fonderie for Meeting Plural Worlds</i> ) <b>Franca Pinto Minerva</b> (Università di Foggia, Italy) - Competenze interculturali nel mondo del lavoro ( <i>Intercultural Competences in Business Field</i> ) <b>Concetta Sirna</b> (ASPEI, Italy) Chair: <b>Agostino Portera</b> (CSI, Università di Verona)
11:00- 11:30	<b>Break &amp; Poster Session - Pausa e Sessione Poster</b> - Associazione Poiesis (Verona, Italy) - Exploring how different teacher perspectives on cultural difference are translated into teaching practice – <b>Danijela S. Petrovic<sup>3</sup></b> (University of Belgrade, Serbia) - Competenze di mediazione interculturale per educare alla cittadinanza – <b>Margherita Cestaro</b> (Università di Padova, Italy)

<sup>2</sup> Additional Presenters/Relatori aggiunti: Michael A. **Hart**, Gladys **Rowe** (University of Manitoba, Canada)

<sup>3</sup> Additional Presenters/Relatori aggiunti: B. **Leutwyler**, C. **Mantel** (IZB/PHZ, Switzerland), B.M. **Dimitrijevic** (University of Belgrade, Serbia), B. **Zlatkovic** (University in Nis, Serbia)

11:30-1:00	<b>Parallel Session 3</b> - Senso d'identità, appartenenza razziale e percezione dei valori personali, <b>Giuseppe Crisafulli</b> (IACP, Roma) - Non dimentichiamo <b>Mario Ruocco</b> , <b>Aurora Vestri</b> (IACP, Roma) - Cosa accade quando l'altro 'non sente' ciò che 'sento', <b>Antonella Fornaro</b> (Scuola di Analisi transazionale, Roma) - L'influenza dell'identità di genere sull'empatia e sull'intelligenza emotive, <b>Carlo De Amicis</b> , <b>Eufrazio Perez-Navío</b> (Asociación Espanola de Counselling, Spain),	<b>Paper Session 5</b> - Metacognizione e interculturalità, <b>Alessandra La Marca</b> (Università di Palermo) - Possibilità di una didattica laboratoriale interculturale, <b>Mariangela Giusti</b> (Università Milano-Bicocca) - Orientamenti e pratiche di educazione interculturale, <b>Marco Catarci</b> (Università Roma Tre) - Sull'incompetenza interculturale degli operatori nei servizi per la tutela dell'infanzia, <b>Carlotta Saletti Salza</b> , <b>Leonardo Piasere</b> (Università di Verona) - Quale intercultura?, <b>Rosanna Cima</b> <sup>4</sup> (Università di Verona)	<b>Paper Session 6</b> - Educazione Interculturale e costruzione di relazioni, <b>Claudio Cernesi</b> (Università di Modena e Reggio Emilia) - Lo spirito di iniziativa e l'Imprenditorialità, <b>Fiorino Tessaro</b> , <b>Barbara Baschiera</b> (Università Cà Foscari, Venezia) - Competenze di mediazione interculturale, <b>Margherita Cestaro</b> (Università di Padova) - L'importanza dell' ICT nella formazione degli insegnanti, <b>Maria Kavouri</b> (Aim Network, Ferrara)	<b>Paper Session 3</b> - Quale incontro tra cultura di appartenenza e tendenza attualizzante?, <b>Federica Gagliano</b> , <b>Francesca Farolfi</b> (Psychotherapist, Firenze) - Divenire madri in terra straniera, <b>Beatrice Ciatta</b> (Università di Lucerna, Switzerland) - La primavera araba a Lampedusa, <b>Vincenza Malatino</b> (AUSL 6 Palermo) - Vorrei tornassero le rose, <b>Beatrice Bianchini</b> (C.S.F. Enaip Veneto, Verona)	<b>Paper Session 5</b> - Challenging grand narratives in teacher education, <b>Christina Rodell Olgaç</b> (Södertörn University, Sweden), - New Realities, New Conversations, <b>Kelly-Ann Miller</b> (OISE, Toronto) - Early childhood education programs from an Intercultural perspective, <b>Dasha Shalimo</b> (OISE, Toronto) - Multicultural Challenges at the Door of Polish Schools, <b>Aneta Rogalska-Marasinska</b> (University of Lodz, Poland)	<b>Paper Session 7</b> - Quale democrazia nel tempo attuale?, <b>Laura Selmo</b> , <b>Jole Orsenigo</b> (Università Milano-Bicocca) - La figura dell'adulto facilitatore nell'approccio della Philosophy for Children, <b>Valentina Martini</b> (Università di Modena e Reggio Emilia) - Il valore del dialogo in Paulo Freire, <b>Domenica Maviglia</b> (Università di Messina) - Dialogo interreligioso ed educazione alla cittadinanza e alla pace, <b>Caterina Foppa Pedretti</b> (Università di Verona) - <b>Juan Fernandez Sierra</b> (Universidad de Almeria, Spain)
1:00- 2:00pm	<b>Lunch break – Pausa Pranzo</b>					
2:00 – 4:00pm	<b>Panel: multicultural and intercultural education in theory and practice</b> - The globalization of fear and the construction of the intercultural imagination ( <i>La globalizzazione della paura e la costruzione dell'immaginario interculturale</i> ) <b>Leslie Bash</b> (Leo Baeck College, UK) - Multiculturalism and Education for Citizenship in a Context of Neoliberalism ( <i>Multiculturalità ed educazione alla cittadinanza in un contesto di neoliberalismo</i> ) <b>Christine Sleeter</b> (California State University, USA)					

<sup>4</sup> Additional Presenters/Relatori aggiunti: Reinaldo **Matias Fleuri** (Università Federale di Santa Caterina, Brasil), Mariateresa **Muraca** (Università di Verona)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Urban Education, Place/Space as Social Products and Code Words and Social Justice (<i>Educazione urbana, luogo/spazio come prodotto sociale, codice e giustizia sociale</i>) Carl <b>Grant</b> (University of Wisconsin-Madison, USA)</li> <li>- Intercultural Competence and Global Leadership (<i>Competenze interculturali e leadership globale</i>) Milton J. <b>Bennet</b> (Intercultural Development Research Institute, USA)</li> <li>- Cooperative Learning and the Culturally Sensitive Classroom (<i>Cooperative Learning e classi culturalmente sensibili</i>) Yael <b>Sharan</b> (GRIP Group Investigation Projects, Israel)</li> </ul> <p>Chair: Leslie <b>Bash</b> (Leo Baeck College, UK)</p>					
4:00-4:30 pm	<p><b>Break &amp; Poster Session - Pausa e Sessione Poster</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppo Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning (CSI, University of Verona)</li> <li>- Il monitoraggio delle attività psicosociali nei centri di accoglienza ministeriali per migranti – Agnese <b>Mattera</b><sup>5</sup> (Croce Rossa Italiana)</li> <li>- Measuring Intercultural competence – Yulia <b>Fedyakina</b> (UdSU, Russia)</li> <li>- Qualità e equità in contesti multiculturali – Giovanna <b>Malusà</b>, Massimiliano <b>Tarozzi</b> (Università di Trento)</li> </ul>					
4:30-6:00 pm	<p><b>Paper Session 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesbiche e gay in psicoterapia, <b>Maurizio Betti</b> (IACP, Roma)</li> <li>- Studio sulle cause del conflitto interculturale tra infermieri e utenti con background culturali differenti, <b>Emanuele Galli</b> (Università San Raffaele, Milano)</li> <li>- Mamme in attesa, <b>Nadia Sansone</b> (Scuola di Analisi transazionale, Roma)</li> </ul>	<p><b>Paper Session 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verso una possibile fioritura umana, <b>Giuditta Alessandrini</b> (Università Roma Tre)</li> <li>- Orientamenti interculturali, <b>Massimiliano Fiorucci</b> (Università Roma Tre)</li> <li>- Educating teachers for social justice, <b>Massimiliano Tarozzi</b> (Università di Trento)</li> <li>- Storia globale e storia dell'altro, <b>Giuseppe Mantovani</b>, <b>Alessio Surian</b> (Università di Padova, Italy)</li> <li>- Storia e intercultura come incontri di</li> </ul>	<p><b>Paper Session 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Education and training of adults, <b>Sofia Marisa Alves Bergano</b> (Escola Superior de Educação de Bragança, Port)</li> <li>- The integration of migrant youth in Catalonia, <b>Ruth Vilà Baños</b><sup>7</sup> (University of Barcelona,)</li> <li>- Growing up Global, <b>Maura Striano</b><sup>8</sup> (Università di Napoli)</li> <li>- Language Learning and Oral Traditional Stories, <b>Clarisse Costa Afonso</b> (Universidade</li> </ul>	<p><b>Paper Session 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The Mindful Therapist, <b>Rosana Zammit</b>, <b>Janine Snook</b> (University of Toronto)</li> <li>- Transformative Movement, Mindfulness and Meditation, <b>Kelly Kirksey</b> (Cleveland Clinic Foundation, USA), <b>Andrea Farenga</b> (Marshall University, USA)</li> <li>- Weaving a meaningful narrative, <b>Nilima Changkakoti</b> (University of Geneva)</li> <li>- Traditional Healing and Spirituality, and Medicine, <b>Oksana Vinnichenko</b> (Ter-</li> </ul>	<p><b>Paper Session 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memory culture and biographical learning, <b>Tine Brondum</b> (University of Southern Denmark)</li> <li>- Unaccompanied immigrants minors in Italy, <b>Fabrizio Pizzi</b> (University of Cassino, Italy)</li> <li>- Empirical Mirror of Inclusive Education in the Slovak Republic, <b>Barbora Miháliková</b> (National Institute for CEM, Slovak Republic)</li> <li>- Educational inclusion, <b>Christos Parthenis</b>, <b>Eirini Tseliou</b> (University of Athens, Greece)</li> <li>- Immigrants and social interaction, <b>Luís</b></li> </ul>	<p><b>Paper Session 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Academic Cultures in Europe, <b>Peter Praxmarer</b> (Università della Svizzera Italiana, Lugano)</li> <li>- Children from Elsewhere and their Integration in Italian Primary School, <b>Paola Dusi</b><sup>9</sup> (University of Verona)</li> <li>- Motivation in Jigsaw classroom, <b>Anastasia Fomicheva</b> (Moscow State University, Russia)</li> <li>- Popular culture as a site for intercultural learning, <b>Christine E.Guthrie</b> (OISE, Toronto)</li> <li>- The implication of</li> </ul>

<sup>5</sup> Additional Presenters/Relatori aggiunti: A. **Diodati**, M. **Parisi**, G. **De Cesare** (Croce Rossa Italiana)

		sguardi, Alessio <b>Surian</b> <sup>6</sup> (Università di Padova)	Nova de Lisboa, Portugal) - Auto-Ethnographic Reflections on the Immigrant and Refugee Experience, Grace <b>Feuerverger</b> (OISE, Toronto)	nopil University, Ukraine), Abraham <b>Khan</b> (OISE, Toronto)	António <b>Pardal</b> (Universidade de Aveiro, Portugal)	Multicultural and Intercultural Education for Lesbian Gay Transgender Queer and Questioning People, Rita <b>Betro</b> (OISE, Toronto)
6:10: 7:30pm <b>Workshops</b>	- A cultural expedition into Psychotherapy, Kenneth <b>Fung</b> (University of Toronto), Ted <b>Lo</b> (Hong Fook Mental Health Association, Toronto)	- Toward an Integrated Model of Language Pedagogy and Intercultural Education, Michael <b>Ennis</b> (University of Bozen and the University of Cincinnati)	- Caffè Dibattito Interculturale, Thierry <b>Bonfanti</b> (psychotherapist, Trento)	- Mentor Migration Project, Hildegard <b>Wenzler-Cremer</b> , Susanne <b>Bräuniger</b> (Freiburg University, Germany)	- Book Presentation: <i>Intercultural and Multicultural Education: Enhancing Global Interconnectedness</i> , (Routledge) Agostino <b>Portera</b> , Carl A. <b>Grant Jagdish Gundara</b>	- Find the Other through books, Glória <b>Bastos</b> , Maria da <b>Conceição Tomé</b> (CEMRI/ Univ Alberta, Portugal)

Evening Concert: Massimo **Bubola**

### WEDNESDAY 17<sup>th</sup> APRIL

<i>Time</i>	<i>Event</i>
9:00-10:00	<b>Keynote– Relazioni plenarie:</b> - Dilemmas of Democracy. Between Neo-populism and neo-liberalism ( <i>Dilemmi della democrazia. Tra neo-populismo e neo-liberalismo</i> ) Aleksandra <b>Kania</b> (University of Warsaw, Poland) - Current Intercultural Issues within the Global Context ( <i>Problematiche interculturali nel contesto globale</i> ) Jagdish <b>Gundara</b> (University of London) Chair: Agostino <b>Portera</b> (CSI, University of Verona)
10:00 - 11:00	<b>Keynote Session: Embodied Knowledge, Counselling and Psychotherapy – Viaggi in orizzonti culturali diversi, counseling e Terapia</b> - (Re) figuring bodies – (Re) inventing selves ( <i>Ridefinire i corpi e reinventare il sé</i> ) Mervat <b>Nasser</b> (King's College, UK) - Embodied Journeys in Diverse Cultural Landscapes and Counseling ( <i>Viaggi in orizzonti culturali diversi e counselling</i> ) Niva <b>Piran</b> (University of Toronto) Chair: Niva <b>Piran</b> (University of Toronto, Canada)

<sup>7</sup> Additional Presenters/Relatori aggiunti: Esther Luna **González**, M. Àngels **Marín**, Olga **González** (University of Barcelona)

<sup>8</sup> Additional Presenters/Relatori aggiunti: Felix **Garcia Moryiön** (Universidad Autónoma de Madrid), Daniela **Camhy** (Karl-Franzens University, Austria), Jen **Glaser** (The Israel Center for Philosophy in Education, Israel), Stefano **Oliviero** (Università di Napoli Federico II)

<sup>9</sup> Additional Presenters/Relatori aggiunti: Immaculada **Gonzalez Falcon** (Universidad de Huelva, Spain), Maria **Angeles Alfonso** (Universidad de Cadiz, Spain)

<sup>6</sup> Additional Presenters/Relatori aggiunti: Marwa **Mahmoud**, Damiano **Razzoli** (Centro Interculturale Mondinsieme, Italy)

11:00 - 11.30	<b>Break &amp; Poster Session - Pausa e Sessione Poster</b> - Continuous intercultural education in multiethnic region– Ekaterina <b>Trojnikova</b> (Udmurt State University, Russia) - Ethnopsychological peculiarities of youths’ representations about the social-legal activity Yuliya <b>Logashenko</b> , Pavel <b>Toropov</b> (Immanuel Kant Baltic federal University, Russia), Ludmila <b>Pochebut</b> (Saint Peterburg State University, Russia) - Pedagogical Educational Museum – Svetlana <b>Troyanskaya</b> (Udmurt State University, Russia) - Meeting business inside a university – Natalia <b>Danilkina</b> (Immanuel Kant State University, Russia)					
11:30 - 1:00	<b>Paper Session 1</b> - Persone senza “casa”, <i>Paolo Ballarin</i> ( <i>Cooperativa Laimomo, Bologna</i> ) - Un’esperienza di counselling in un contesto multiculturale ospedaliero, <i>Ezio Menoni</i> ( <i>Istituto di Psicoterapia Integrata, Firenze</i> ) - Intercultura in consultorio, <i>Paolo Ferraris</i> ( <i>Consultorio Familiare, Genova</i> )	<b>Paper Session 2</b> - Verso la ricerca di senso nella realtà schizofrenica di un africano, <i>Pamela Coccetta</i> ( <i>IACP, Roma</i> ) - Oriente e Occidente si diedero la mano, <i>Wissya Santoni</i> ( <i>IACP, Roma</i> ) - Etnopsichiatria e psicopatologia: un incontro tra sciamano e psichiatra, <i>Giuseppe Dattola</i> ( <i>IACP, Roma</i> ) - L’influenza dell’identità di genere sull’empatia e sull’intelligenza emotiva, <i>Mario Fernández Alameda</i> , <i>Carlo De Amicis</i> ( <i>Asociación Española de Counselling, Spain</i> )	<b>Paper Session 3</b> - Contextual Factors that Influence the Career Decision, <i>Priya Mani</i> ( <i>University of Manitoba, Canada</i> ) - Weaving a meaningful narrative, <i>Nilima Changkakoti</i> ( <i>University of Geneva</i> ) - Psychosocial and familiar functioning of children from polygynous and monogamous families – <i>Al-Krenawi</i> ( <i>Ben-Gurion University, Israel</i> )	<b>Paper Session 5</b> - From biases to socio-cognitive flexibility, <i>Margarita Sanchez-Mazas</i> , <i>Aneta Mechi</i> ( <i>University of Geneva</i> ) - Quality of Schools in the Migrational Society, <i>Regine Hartung</i> ( <i>Hamburg institute, Germany</i> ), <i>Rita Pane-sar</i> ( <i>BQM, Germany</i> ) - Intercultural Communication to Competence, <i>Gretchen Wilbur</i> , <i>Nancy Morgan</i> ( <i>De Paul University, USA</i> ) - Living Conditions of Roma Children, <i>Erzsébet Rákó</i> ( <i>University of Debrecen, Hungary</i> ) - Second generation of immigrant students in Greece and Italy, <i>Paola Dusi</i> ( <i>University of Verona</i> ), <i>Nektaria Palaiologou</i> ( <i>University of Western Macedonia, Greece</i> )	<b>Paper Session 5</b> - <i>Giuseppe Milan</i> ( <i>Università di Padova, Italy</i> ) - Bambini e famiglie di altre culture nei servizi dell’infanzia, <i>Giuseppina Messetti</i> ( <i>Università di Verona</i> ) - La “medicina partecipata”, <i>Luciano Vettore</i> ( <i>SIPeM, Verona</i> ), <i>Michele Gangemi</i> ( <i>Società Italiana di Counselling Sistemico, Italy</i> ) - Competenze interculturali nelle professioni socio-educative in Spagna, <i>Andres Escarbajal Frutos</i> ( <i>University of Murcia, Spain</i> ), <i>Barbara Guidetti</i> ( <i>Università di Verona</i> ) - Educazione e persona nella complessità <i>Francesco Bossio</i> ( <i>Università della Calabria, Italy</i> )	<b>Paper Session 7/8</b> - Tracce migranti e spazi di partecipazione, <i>Rosita Deluigi</i> ( <i>Università di Macerata, Italy</i> ) - Eccomi Pronto Curriculum, <i>Jessica Bertolani</i> ( <i>Università di Verona</i> ) - Nascere in Italia da genitori stranieri, <i>Francesca Rapanà</i> ( <i>Università di Trento</i> ) - Dirigere contesti scolastici multi-etnici, <i>Maria Provenzano</i> ( <i>Università degli Studi di Palermo</i> )
1:00 – 2:00pm	<b>Lunch break – Pausa Pranzo</b>					
2:00-4:00	<b>Panel: Integrating Traditional Healing into Counselling and Psychotherapy – Guarigione tradizionale in counselling e terapia</b> - Inter-Relationships of Culture. Health, Illness, Healthcare and Healing: Prospects for the Integration of Cultural Psychotherapeutic Prac-					

	<p>tices (<i>Relazioni tra culture. Salute, malattia, cura e guarigione: prospettive per l'integrazione delle pratiche psicoterapeutiche culturali</i>) Olaniyi <b>Bojuwoye</b> (University of the Western Cape, South Africa)</p> <p>- Traditional Healing in South Africa (<i>Guarigione tradizionale in Sud Africa</i>) Mokgadi <b>Moletsane</b> (University of the Western Cape, South Africa)</p> <p>- A Healing Ministry Model among Caribbean Christians for Health Care Delivery (<i>Un modello pubblico di guarigione per l'assistenza sanitaria tra cristiani caraibici</i>) Abraham <b>Khan</b> (University of Toronto)</p> <p>- Families in a Diverse Society (<i>Famiglie in una società diversa</i>) Tony Sam <b>George</b> (Christ University, India)</p> <p>- Delicious Moments (<i>Momenti deliziosi</i>) Mami <b>Ishii</b> (Integrative Mental Health, Canada), Ted <b>Lo</b> (Hung Fook Mental Health Association, Canada)</p> <p>Chair: Olaniyi <b>Bojuwoye</b> (University of the Western Cape, South Africa)</p>					
4:00-4:30	<p><b>Break &amp; Poster Session - Pausa e Sessione Poster</b></p> <p>- Language education – Farida <b>Mingazova</b> (Udmurt State University, Russia)</p> <p>- Pedagogical conditions of a forimirovaniye of cross-cultural education – Elena <b>Belkova</b> (Udmurt State University, Russia)</p>					
4:30-6:00	<p><b>Parallel Session 2</b></p> <p>- Religiosity and Self-Regulation in an Adolescent Sample, Claire <b>Barnes</b> (University of Toronto)</p> <p>- A Healing Ministry Model among Caribbean Christians for Health Care Delivery, Abraham <b>Khan</b> (University of Toronto), Oksana <b>Vinnichenko</b> (I.Ya. Horbachevsky University, Ukraine)</p> <p>- Incorporating Spirituality and Traditional World-Nicole <b>Elliott</b>, Suzanne L. <b>Stewart</b> (University of Toronto)</p>	<p><b>Parallel Session 3</b></p> <p>- Stories are all that we are, Gladys <b>Rowe</b> (University of Manitoba, Canada)</p> <p>- Client Experiences of Islamic Traditional Healing, Yusuf <b>Humair</b> (University of Toronto)</p> <p>- Through Indigenous eyes, Michael Anthony <b>Hart</b>, Kimberly <b>Hart</b>, Michael <b>Hart</b> (University of Manitoba, Canada)</p>	<p><b>Paper Session 4</b></p> <p>- Valutazione e gestione dello stress nei volontari di Croce Rossa Italiana, Gessica <b>De Cesare</b><sup>10</sup> (Croce Rossa Italiana, Roma)</p> <p>- Ascolto attivo e competenze interculturali, Agnese <b>Mattera</b><sup>11</sup> (Croce Rossa Italiana, Roma)</p> <p>- Lingue diverse parlano di maternità, Elena <b>Faini</b> (IACP, Roma)</p> <p>- Un'esperienza</p>	<p><b>Paper Session 5</b></p> <p>- Parents and teachers becoming partners, Tania <b>Ogay</b><sup>12</sup> (University of Fribourg, Switzerland)</p> <p>- Student's linguistic club in the Udmurt State University, Eduard <b>Khakimov</b>, Marina <b>Siraeva</b> (USU, Russia)</p> <p>- Costruire competenze interculturali nel Child and Family Welfare Services, Silvio <b>Premoli</b> (Università Cattolica, Milano)</p> <p>- A mediated intercultural education,</p>	<p><b>Paper Session 6</b></p> <p>- Social and Behavioural Aspects in a MSc Curriculum in Migrant Health, Ursula Viktoria <b>Wisiak</b><sup>13</sup> (Medical University Graz, Austria)</p> <p>- Developing intercultural competences in practice, Maria Giovanna <b>Onorati</b> (University of Aosta Valley), Furio <b>Bednarz</b> (ECAP, Switzerland)</p> <p>- Toward an Integrated Model of Language Pedagogy and Intercultural Education, Michael <b>Ennis</b> (University of Bozen and the University of Cincinnati)</p> <p>- Interpreter and lan-</p>	<p><b>Paper Session 7</b></p> <p>- Representations of intercultural society in Central Europe, Szerepi <b>Sándor</b> (University of Debrecen, Hungary)</p> <p>- The time for “recognising” intercultural education has come, Diana <b>Moehrke</b> (Grafton College, UK), Victoria <b>Perselli</b> (Kingston University, UK)</p> <p>- Listening to students from migrant background, Iulia <b>Mancila</b>, Juan J. <b>Leiva Olivencia</b> (University of Málaga, Spain)</p>

<sup>10</sup> Additional Presenters/Relatori aggiunti: Alessandra **Diodati**, Claudia **Battafarano**, Daniela **Fioravanti**, Cristiana **Russo**, Francesca **Vietti**, Agnese **Mattera** (Croce Rossa Italiana, Roma)

<sup>11</sup> Additional Presenters/Relatori aggiunti: A. **Diodati**, A. **Anbardan**, L. **D'Anci**, G. **Ficadu Mana**, D. **Manetta**, G. **De Cesare** (Croce Rossa Italiana, Roma)

<sup>12</sup> Additional Presenters/Relatori aggiunti: Loana **Cettou** (University of Fribourg, Switzerland), Angelika **Toth**, Vije **Franchi** (University of Geneva, Switzerland)

<sup>13</sup> Additional Presenters/Relatori aggiunti: Hans Joachim **Hannich**, Jeannette **Riedel** (Medical University Graz, Austria)



	- Buddhist Counseling- <i>Chomphunut Srichannil</i> (University of Edinburgh, UK)		di Counselling di gruppo, <i>Denni Romoli</i> (Istituto per l'Integrazione Teorica, Firenze)	<i>Luisa Zinant</i> (University Udine) - Culture and Self. Religion and Tradition in Modern World and Modern Russia, <i>Elena Alexandrova</i> (Moscow University)	guage Issues in Intercultural Work, <i>Sarah Maiter, Ramona Alaggia</i> (York University, Canada) -Socially Interactive Teachers, <i>Antoine Gambin</i> (OAF, Malta)	- A review of student voice initiatives, <i>Natasha Jamal</i> (OISE, Toronto)
6:10: 7:30pm <b>Workshops</b>	- Embodied Journeys in Diverse Cultural Landscapes and Counselling, <i>Niva Piran</i> (OISE, Toronto)	- An intercultural approach to supporting Lesbian, Gay, Bisexual, Transgendered and Queer, <i>Carla Letizia D'Elia</i> (OISE, Toronto)	- Intercultural Counselling Training in Afghanistan, <i>Lucia Berdondini, Sandra Grieve</i> (University of Strathclyde, UK)	- Book Presentation: Riflessioni a lume di candela - meditazione e autoesplorazione, <i>Pierpaolo Patrizi</i> (Caritas Bolzano)	- Free2Choose, <i>Miguel Prata Gomes</i> (PFSE, Portugal)	- La gestione dei conflitti attraverso il CL, <i>Caterina Foppa Pedretti, Marta Milani</i> (University of Verona)

Evening: **Gala dinner** at Rubiani restaurant

## THURSDAY 18<sup>th</sup> APRIL

<i>Time</i>	<i>Event</i>
9:00-11:00	<b>Keynote Presentation– Relazioni plenary:</b> - Intercultural Education and Student Engagement: The Challenges and Possibilities of Critical-Democracy ( <i>Educazione interculturale e coinvolgimento degli studenti. Sfide e possibilità della democrazia critica</i> ) John P. <b>Portelli</b> (OISE, Toronto) - Race, Language and Globalization: what can “Global Hip-Hop Nation” Teach us about Citizenship ( <i>Razza, linguaggio e globalizzazione: che cosa può insegnarci il “Global Hip-Hop Nation” sulla cittadinanza</i> ) Awad <b>Ibrahim</b> (University of Ottawa, Canada) - Hospitality in Education: A Universal Ethic for Particular Contexts ( <i>Ospitalità in educazione: un’etica universale per contesti particolari</i> ) Claudia <b>Ruitenbergh</b> (University of British Columbia, Canada) - Critically-Engaging, Intercultural Dialogues in Neoliberal times ( <i>Coinvolgimento critico, dialogo interculturale nel neoliberalismo</i> ) Carmel <b>Borg</b> (University of Malta, Malta) Chair: John P. <b>Portelli</b> (OISE, Canada)
11:00-11:30	<b>Break - Pausa</b>
11:30-11:50	<b>Keynote Presentation – relazione plenaria</b> - International Education and Intercultural Learning/Assessment ( <i>Educazione internazionale e valutazione dell’apprendimento interculturale</i> ) Darla K. <b>Deardorff</b> (Duke University, USA) (Video Conference)
11:50-1:30pm	<b>Final Round Table – Tavola rotonda conclusiva</b> - Jagdish <b>Gundara</b> (University of London UK) - Roy <b>Moodley</b> (OISE, University of Toronto, Canada) - Christine <b>Sleeter</b> (California State University, USA)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- John P. <b>Portelli</b> (OISE, University of Toronto, Canada)</li><li>- Mervat <b>Nasser</b> (King's College, UK)</li></ul> <p>Chair: Agostino <b>Portera</b> (CSI, University of Verona, Italy)</p>
--	--

---

\* All the Talks from the plenary sessions will be translated into Italian or English/ Tutte le relazioni delle sessioni parallele saranno tradotte in italiano o inglese.